

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4CET
INDIRIZZO	Economico Turistico
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Lingua Inglese
DOCENTE	Alessandra Pinton

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4CET

Libri di testo adottati:

Beyond Borders – Tourism in a changing world, Burns-Rosco, DeaSCUOLA, Valmartina ed. ;
 Activating Grammar, Pearson- Longman

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5	Communication and marketing	Unit 2 Tourism marketing and advertising <ul style="list-style-type: none"> • What is tourism marketing • Marketing mix • Marketing in a digital world • Brochures • Promoting destinations Making a sales call
COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5	How to travel	Unit 3 Rail, road, and water <ul style="list-style-type: none"> • Train travel • Eurail and Interrail • On the road • Coach travel • Car travel • Water travel • Ocean cruises (video) • On board dining • River cruises and tours • Water services Literature link: “Murder on the Orient Express” by Agatha Christie
COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5	Welcome to Italy	Unit 11 Regions to explore <ul style="list-style-type: none"> • A brief History of Italian tourism • Italy’s peaks

		<ul style="list-style-type: none"> • Lakeside retreats • Italian cuisine (video9) • In the countryside • Coastal destinations <p>Unit 12 Italian cities Rome: a brief history of the Eternal City Florence Venice Naples</p> <ul style="list-style-type: none"> – Giving a tour commentary – Writing itineraries <p>Literature link: "A Room with a view" by E.M.Forster</p>
C COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5	The United Kingdom	<p>Unit 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tour of British History • Visit England • London calling (video) • Discover Cornwall • The Lake District National Park • Visit Scotland • Visit Northern Ireland • Visit Wales
COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5	UDA	<p>UDA: Comunicare in ambito lavorativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redigere corrispondenza commerciale (enquiry, confirmation, cancellation or modification, complaints and adjustments) • Operazione di check-in e check-out in albergo o struttura ricettiva • Act as a tour guide in an Italian town
	Grammar	<p>Revisione grammaticale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reported speech • Passive • Past tenses mixed • Comparatives • Modals

Le competenze specifiche della disciplina Lingua Inglese sono così declinate:

COMPETENZA 1

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2

progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZA 3

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 4

utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

COMPETENZA 5

stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>5. Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Nucleo tematico: Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none">○ The European network of employment services, EURES○ Write a CV	<p>https://ec.europa.eu</p>

6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.		
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.		

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

